ALMA Edizioni - Schema Laboratori pratici

Giornata "L'integrazione linguistica dei migranti", Milano, Palazzo delle Stelline - 10.2.2018

11:30-12:30	**Sala Volta**	**Sala Verdi**	**Sala Porta**	**Sala Toscanini**
	workshop A	**workshop B**	**workshop C**	**workshop D**
Titolo:	Apprendere la lingua e i contenuti delle discipline della scuola secondaria di I grado in classe plurilingue ad abilità differenziate	Se gioco, imparo. Idee pratiche da usare in classe ogni giorno	Analfabetismi e scrittura	Spunti operativi per lavorare con apprendenti analfabeti e debolmente scolarizzati
Formatore:	Diana Pedol Coordinatrice didattica del Centro di alfabetizzazione "Giufà" (FI)	Antonella Bolzoni Docente del CPIA di Monza e Brianza	Sara Di Simone Responsabile della rete Centri certificatori e formatore PLIDA	Chiara Sandri Formatrice ALMA Edizioni

12:30 – 13:30 pausa pranzo (60 minuti).

13:30 – 14:30	**Sala Volta**	**Sala Verdi**	**Sala Porta**	**Sala Toscanini**
	workshop B	**workshop A**	**workshop D**	**workshop C**
Titolo:	Se gioco, imparo. Idee pratiche da usare in classe ogni giorno	Apprendere la lingua e i contenuti delle discipline della scuola secondaria di I grado in classe plurilingue ad abilità differenziate	Spunti operativi per lavorare con apprendenti analfabeti e debolmente scolarizzati	Analfabetismi e scrittura
Formatore:	Antonella Bolzoni Docente del CPIA di Monza e Brianza	Diana Pedol Coordinatrice didattica del Centro di alfabetizzazione "Giufà" (Firenze)	Chiara Sandri Formatrice ALMA Edizioni	Sara Di Simone Responsabile della rete Centri certificatori e formatore PLIDA

Pausa 15 minuti

14:45 – 15:45	**Sala Volta**	**Sala Verdi**	**Sala Porta**	**Sala Toscanini**
	workshop C	**workshop D**	**workshop A**	**workshop B**
Titolo:	Analfabetismi e scrittura	Spunti operativi per lavorare con apprendenti analfabeti e debolmente scolarizzati	Apprendere la lingua e i contenuti delle discipline della scuola secondaria di I grado in classe plurilingue ad abilità differenziate	Se gioco, imparo. Idee pratiche da usare in classe ogni giorno
Formatore:	Sara Di Simone Responsabile della rete Centri certificatori e formatore PLIDA	Chiara Sandri Formatrice ALMA Edizioni	Diana Pedol Coordinatrice didattica del Centro di alfabetizzazione "Giufà" (Firenze)	Antonella Bolzoni Docente del CPIA di Monza e Brianza

Pausa 15 minuti

16:00 – 17:00	**Sala Volta**	**Sala Verdi**	**Sala Porta**	**Sala Toscanini**
	workshop D	**workshop C**	**workshop B**	**workshop A**
Titolo:	Spunti operativi per lavorare con apprendenti analfabeti e debolmente scolarizzati	Analfabetismi e scrittura	Se gioco, imparo. Idee pratiche da usare in classe ogni giorno	Apprendere la lingua e i contenuti delle discipline della scuola secondaria di I grado in classe plurilingue ad abilità differenziate
Formatore:	Chiara Sandri Formatrice ALMA Edizioni	Sara Di Simone Responsabile della rete Centri certificatori e formatore PLIDA	Antonella Bolzoni Docente del CPIA di Monza e Brianza	Diana Pedol Coordinatrice didattica del Centro di alfabetizzazione "Giufà" (Firenze)