



Milano

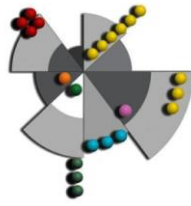
Settore Biblioteche
Servizio Amministrazione Innovazione e
Sviluppo
Ufficio Formazione e Qualità



Sistema

Bibliotecario

Milano



FONDAZIONE
ISMU
INIZIATIVE E STUDI
SULLA MULTIETNICITÀ

Corso di formazione

Nella città che cambia: nuovi attori, nuovi bisogni e nuove opportunità

4 giornate: aprile/maggio 2016 – 9.00-16.00
Palazzo Sormani, Sala del Grechetto

Programma

Modulo 1: giovedì 21 aprile 2016

1. Povertà ed esclusione sociale: le caratteristiche del fenomeno e le risposte del sistema di welfare (a cura di Egidio Riva) **ore 9-12**

Il seminario intende fornire ai partecipanti le conoscenze base per comprendere le cause, le dimensioni quantitative e le principali caratteristiche della "povertà" in Italia. Verranno inoltre analizzate e discusse le politiche esistenti in materia di contrasto alla povertà e approfondite le linee guida degli strumenti di reddito minimo.

2. Nuovi e vecchi volti della povertà urbana. (a cura di **Elisabetta Larovere** - Osservatorio delle povertà di Caritas Ambrosiana; **Alessandro Pezzoni** – Area Grave emarginazione di Caritas Ambrosiana) **ore 13-16**

L'incontro si dividerà in due parti: nella prima, più teorica, saranno presentati i dati che ogni anno Caritas Ambrosiana raccoglie dalla sua rete di servizi attivi sul territorio della diocesi di Milano. Nella seconda intervengono gli operatori di alcuni servizi della rete Caritas, che approfondiranno il tema della relazione con l'utenza.

Modulo 2: martedì 10 maggio 2016

3. Il lavoro e il suo mercato: trasformazioni e dinamiche emergenti (a cura di Francesco Marcaletti) **ore 9-12**

Il modulo si pone l'obiettivo di presentare le principali direttrici lungo le quali è possibile interpretare le trasformazioni del lavoro (le sue forme, il suo significato, la sua funzione) nell'attuale contesto sociale. Accanto all'illustrazione delle interpretazioni prevalenti in letteratura, uno spazio importante sarà dedicato all'approfondimento delle dinamiche in essere nei mercati del lavoro, in Italia ma anche in

prospettiva comparativa a livello internazionale, sulla base dei profondi cambiamenti che interessano la società stessa.

4. La trasformazione multiculturale delle scuole italiane: gli alunni stranieri tra difficoltà e successi (a cura di Mariagrazia Santagati) ore 13-16

L'obiettivo dell'intervento è di analizzare il cambiamento delle scuole italiane in senso multiculturale, derivante dall'incremento dei flussi migratori e della presenza degli alunni con cittadinanza non italiana. Sulla base di un excursus dei principali volumi e rapporti sul tema realizzati nel nostro Paese, si intende evidenziare l'influenza delle differenze etniche sui percorsi scolastici, considerando che gli stranieri possono incontrare molti ostacoli nel loro iter formativo ma, nello stesso tempo, talvolta mostrano "una marcia in più" e ottengono spesso risultati scolastici eccellenti. Le differenze sono, quindi, risorse di natura ambivalente, aspetti che limitano le scelte e gli esiti formativi, ma anche capacità dei singoli di cogliere e utilizzare le chance offerte dal sistema di istruzione.

Modulo 3: martedì 17 maggio 2016

5. Trasformazioni urbanistiche e del vivere la città (a cura di Alfredo Alietti) ore 9-12

Milano negli ultimi vent'anni ha cambiato profondamente la sua morfologia urbana e sociale. Sotto la spinta delle dinamiche di globalizzazione la città si è progressivamente trasformata in chiave multiculturale.

Quartieri e alcune vie si caratterizzano sempre più per il loro paesaggio connotato etnicamente attraverso la pluralità di negozi e di attività promosse dagli immigrati, il cui caso paradigmatico è rappresentato da via Padova. Altresì, altre zone hanno subito intensi progetti di riqualificazione avviando un significativo processo di *gentrification*, come ad esempio l'area di Porta Nuova e del quartiere Isola. Tali cambiamenti determinano forme inedite dello spazio pubblico e influenzano significativamente la trama dell'abitare e della convivenza tra le differenze. L'incontro intende presentare e discutere questi mutamenti nella loro articolazione e complessità, al fine di comprenderne gli esiti e le prospettive future che si offrono per la metropoli milanese.

6. Il rapporto tra salute e società. Culture, generi e mutamento (a cura di Lia Lombardi) ore 13-16

L'incontro intende offrire alcuni apporti teorici ed epistemologici della sociologia e dell'antropologia, applicate alla salute e alla medicina e al loro rapporto con la società. Si prendono così in considerazione il mutamento sociale e le interpretazioni culturali di salute e malattia, sia nel processo storico sia nei diversi contesti strutturali. L'offerta formativa si completa con due focus specifici che riguardano: a) la relazione tra salute e differenze di genere; b) la salute delle persone immigrate in Lombardia vista attraverso gli stili di vita e l'accesso ai servizi sanitari.

Modulo 4: lunedì 23 maggio 2016

7. Religioni e migrazioni: tra dialogo interculturale e interreligioso (a cura di Antonio Cuciniello) ore 9-12

Nello scenario delle migrazioni internazionali, le religioni si pongono come un elemento caratterizzante le diverse provenienze e appartenenze. Nel più ampio discorso sul dialogo interculturale, possono rappresentare un'importante occasione per tutti (italiani e stranieri) per ri-scoprire la propria identità culturale in contesti contraddistinti da un significativo pluralismo religioso, valorizzando le specificità di ciascuna comunità, così come gli elementi comuni che si prestano a favorire incontri e dialoghi e, al contempo, contrastare forme di chiusura e di "radicalismo".

8. Frammenti di cinema e dialogo interculturale (a cura di Silvana Cantù) **ore 13-16**

Diversità e differenze, prima di essere "altre", connotano e attraversano qualsiasi contesto sociale e culturale e, contestualmente, aspetti culturali specifici sono in realtà comuni a contesti percepiti come molto distanti. "Viaggi nelle storie. Frammenti di cinema per narrare" è un kit multimediale progettato per favorire, attraverso il cinema, il racconto autobiografico, il dialogo interculturale e l'apprendimento dell'italiano L2 in contesti educativi.

Destinatari

Dipendenti del Settore Biblioteche

Procedura di iscrizione – scadenza lunedì 11 aprile 2016

Il/la responsabile di servizio deve individuare gli eventuali candidati al corso e autorizzarli alla partecipazione tramite il programma di gestione formazione.