

Strumenti didattici

Diario di bordo

Istituto scolastico a.s.

Docente.....

Data.....

1. N. studenti, classe di riferimento, fascia d'età, patrimoni linguistici, livello di competenza (QCER)

.....
.....

2. Tema/contenuti

.....
.....

3. Obiettivi linguistico-comunicativi

.....
.....

Attività svolte e strumenti utilizzati	Ambito linguistico-comunicativo <i>(ricezione, produzione, interazione orale e scritta)</i>
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....
4.....	4.....
5.....	5.....

4. Modalità valutative (*verifiche orali/scritte, feedback orale/scritto, schede autovalutative, ...*)

.....
.....

Osservazioni

Come hanno lavorato i ragazzi

.....
.....

Le attività che hanno funzionato meglio

.....
.....

Le difficoltà osservate

.....
.....

Che cosa hanno imparato i ragazzi (*competenze disciplinari/trasversali*)

.....
.....

Analisi riflessiva

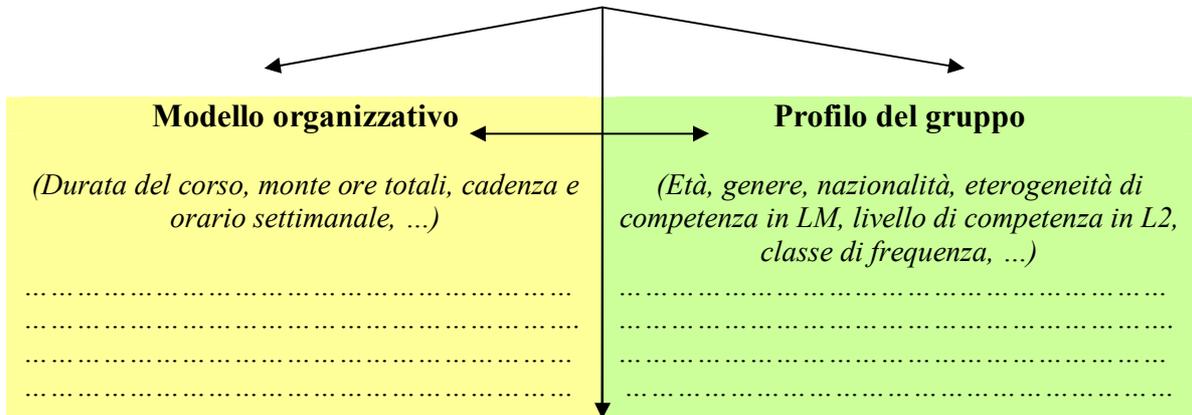
conoscere per progettare e programmare

Scuola/ente:

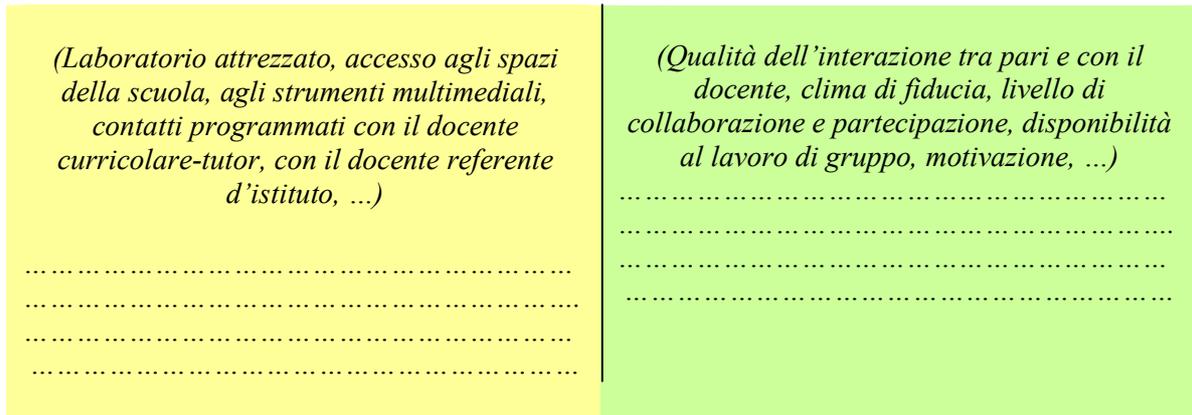
Docente/i:

Anno scolastico:

LE VARIABILI DEL CONTESTO



LE RISORSE



APPROCCIO METODOLOGICO DI RIFERIMENTO

.....
.....
.....
.....

OBIETTIVI SIGNIFICATIVI

Obiettivi di apprendimento (linguistico-comunicativi)	Obiettivi educativi (interculturali)
.....
.....
.....
.....

Analisi riflessiva
ri-orientare la programmazione

Scuola/ente:.....
Docente/i:
Anno scolastico:

PROFILO DEL GRUPPO
primo quadrimestre

Punti di forza del gruppo classe

.....
.....

Punti di forza\criticità:

- aspetti motivazionali

.....
.....

- relazioni tra pari/con il docente

.....
.....

- competenze linguistico-comunicative

.....
.....

- altro

.....
.....

Ipotesi di strategie da attivare rispetto alle criticità emerse

.....
.....



Ministero della Pubblica Istruzione

(intestazione scuola)

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Laboratorio di Lingua.....

Anno scolastico

dell'alunno/a.....

nato/a a..... il.....

iscritto/a alla classe..... sezione.....

Insegnamenti facoltativi opzionali

ATTIVITÀ FORMATIVE EXTRACURRICOLARI:				
Progetto “.....” – Laboratorio di Lingua				
	1° quadrimestre		2° quadrimestre	
	Abilità ricettive	Abilità produttive	Abilità ricettive	Abilità produttive
Livello di competenza iniziale (cfr Quadro Comune Europeo)				
Partecipazione⁽¹⁾				
Frequenza⁽²⁾				
Valutazione finale⁽³⁾				

Utilizzare:

1. buona, adeguata, non adeguata - 2. regolare, discontinua - 3. ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente

L'insegnante

L'insegnante

.....

.....

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

.....

.....

Milano, li.....