



PLURILINGUISMO E PLURICULTURALISMO IN AULA: ITALIANO L2 E APPRENDENTI ARABOFONI

Il percorso formativo di 3 incontri da 3 ore ciascuno, che integra una formazione teorica alternata a momenti di laboratorio, mira ad introdurre gli insegnanti di Italiano L2 alla conoscenza di alcuni aspetti fondamentali della lingua araba, senza trascurare gli elementi di tipo culturale, allo scopo di promuovere all'interno del contesto formativo il valore della differenza.

Obiettivi prioritari:

- illustrare la pluralità del mondo arabo-islamico sia in termini sociali che religiosi, destrutturando stereotipi e pregiudizi;
- valorizzare il concetto di plurilinguismo;
- mettere a confronto l'Italiano L2 e l'arabo, al fine di analizzarne le strutture, approfondire la conoscenza della relazione tra le due lingue e programmare percorsi di insegnamento/apprendimento con particolari punti di attenzione.

Articolazione del percorso

1° incontro

“Aspetti antropologici e pedagogici del mondo arabo-islamico”.

2° incontro

“Approccio interculturale alle lingue: l'arabo e gli arabofoni nei percorsi di Italiano L2”.

3° incontro:

“Italiano L2 e arabo: lingue a confronto”

Modalità di lavoro

Gli incontri prevedono momenti frontali ed esercitazioni a piccoli gruppi.